

Algemene informatie

Naam bestuur

Greijdanus

Naam schoollocatie

Greijdanus Enschede

Adres

Deppenbroekstraat 4, 7523 PB Enschede

Telefoonnummer

038-4698530

E-mail

enschede@greijdanus.nl

Website

<https://greijdanus.nl/enschede/>

Contactpersonen voor toelating

Anita Odink a.odink@greijdanus.nl en Bert Willering b.willering@greijdanus.nl

Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

Buslijn 2 stopt recht voor de school

Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

197 leerlingen

Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Gereformeerd

Onderwijsaanbod

Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- VMBO
- MAVO
- HAVO
- VWO Atheneum

Welke schooljaren voor ZMLK

Welke schooljaren voor PrO

Welke schooljaren voor VMBO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren
- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4

Welke schooljaren voor MAVO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren
- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4

Welke schooljaren voor HAVO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3

Welke schooljaren voor VWO Atheneum

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3

Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

In leerjaar 1 en 2 wordt er gebruik gemaakt van de dakpancombinaties VMBO-K/T en T/H/V

Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- KBL
- TGL

Typering van de school en de leerlingen

Wat is het motto van de schoollocatie?

Kom Leren, Geloven, Leven!

Hoe is de schoollocatie te typeren?

Greijdanus Enschede is een kleine school met zo'n 195 leerlingen. Hierdoor weten we wie je bent en wat je kunt. Dit geeft ons ook de mogelijkheid om uitdagend en betekenisvol onderwijs aan te bieden dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling en bij de actualiteit

Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?

Er wordt gewerkt met drie leerprofielen namelijk: zelfverantwoordelijk, stimulerend en sturend. Passend bij de onderwijsbehoefte wordt de leerling in een van deze drie profielen ingedeeld en ontvangt hij of zij de daarbij passende ondersteuning.

Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?

Op deze locatie kent iedereen elkaar. Hierdoor is het leggen van contact gemakkelijk en zijn de lijntjes kort. Ook leer je zelf keuzes te maken. Je krijgt zelf verantwoordelijkheid voor je leerproces en de mentor en docenten ondersteunen je daarin. Als er meer ondersteuning nodig is, wordt er begeleiding vanuit het Steunpunt ingezet.

Bijzonder onderwijsaanbod

Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

Nee

Toelatingscriteria

Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

Voor leerlingen met minimaal een VMBO-Kader advies vanuit de basisschool (BBL en praktijkonderwijs wordt niet aangeboden op deze locatie) Voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte onderzoeken we zorgvuldig of onze schoollocatie een passende plek is. Doorslaggevend hierbij is of we tegemoet kunnen komen aan wat de leerling nodig heeft. Het kunnen bieden van veiligheid voor de leerling en de omgeving is hierbij een maatstaf. Daarnaast vindt er na aanmelding met elke ouder/verzorger een identiteitsgesprek plaats om te onderzoeken of we bij elkaar passen. De medewerkers van het Greijdanus zijn christenen en deze levensovertuiging komt in de dagelijkse lespraktijk ook naar voren. We willen de leerlingen iets van de liefde van Jezus meegeven.

Advies basisschool

Minimaal een VMBO-Kader advies. Bij aanmelding van een VMBO-Basis/Kader advies zullen we verder onderzoek doen naar de LVS gegevens en ook naar de persoonlijkheidskenmerken van de leerling en zijn of haar executieve vaardigheden. Dit alles in nauw overleg met ouders, de afleverende basisschool en de interne plaatsingscommissie van het Greijdanus (bestaande uit de directeur, een aantal docenten, de orthopedagoog en ondersteuningscoördinator). Vanuit dit onderzoek zal een advies gegeven worden of een leerling met een VMBO-B/K advies wel of niet terecht kan.

Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

- Onderschrijven van de identiteit (geloofsovertuiging) van de school

Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

Voor de leerlingen die tussentijds instromen geldt dat we het advies voor niveau overnemen van de afleverende school. Er vindt een overdracht met de afleverende school plaats over het niveau van de leerling, de onderwijsbehoeften van de leerling en de reden van overstap. Aan de hand van deze gegevens zal gekeken worden of het Greijdanus een passende plek is voor de leerling. Daarnaast zal er ook met de ouders van deze leerling een identiteitsgesprek plaats vinden. Naar aanleiding van deze uitkomsten zal besloten worden of een leerling plaatsbaar is op het Greijdanus.

Ontwikkeling van de leerling

Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

Door formatief en summatief toetsen worden de prestaties van de leerlingen gevolgd. Aan de hand van leerdoelen per leergebied weet een leerling wat hij moet kennen en kunnen. In het schooljaar zitten 4 periodes. Aan het einde van deze periodes worden de resultaten vakoverstijgend met het team geëvalueerd en worden nieuwe doelen gesteld. Leerling en ouders worden hierbij betrokken in de eerste plaats door de mentor. Een aantal keren per week is er een GO-moment met de mentor. Jaarlijks nemen we methode onafhankelijke toetsen (CITO) voor leerjaar 1,2 en 3 af. De mentor is ook de spil in het volgen van het welbevinden van de leerling. Dit gebeurt door middel van mentorgesprekken. Daarnaast worden leerlingbesprekingen (4 keer per jaar) hiervoor ingezet. Als er zorgen zijn om het sociaal emotioneel welbevinden van de leerling en de leerling heeft meer nodig dan de mentor kan bieden, kan de leerling aangemeld worden bij het Steunpunt voor extra begeleiding.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

Door middel van een warme overdracht met de basisschool. Hierin worden zowel de harde gegevens (LOVS, toetsen) als de zachte gegevens (persoonskenmerken) in beeld gebracht. En wat heeft een leerling nodig op het voortgezet onderwijs.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld? (keuzes)

- **In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen**
Altijd
- **In beeld brengen rekenvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen**
Altijd
- **Opstellen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**
Alleen als nodig

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling? (keuzes)

- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Altijd
- **Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas**
Alleen als nodig
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op handelen**
Alleen als nodig
- **Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen**
Alleen als nodig
- **De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar.**
Altijd

- **Leerlingbespreking met docententeam en rapportvergaderingen**
Altijd
- **Periodiek invullen, vragenlijsten (welbevinden, cognitieve, communicatieve en fysieke mogelijkheden)**
Altijd
- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Altijd
- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Nooit
- **Afname arbeidsinteresseset**
Alleen als nodig
- **Multidisciplinair overleg**
Alleen als nodig
- **School draagt zorg voor doorlopende ondersteuning / overdracht bij uitstroom / overplaatsing**
Altijd
- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Nooit

Veiligheid en welbevinden van leerling

Activiteiten vanuit mentoraat

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Met de leerling opstellen van een individueel plan
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Aanleren studievaardigheden
- Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Kennismakingsgesprek voor leerling en ouders met de nieuwe mentor voor de zomervakantie
- Proeflessen voor de zomervakantie
- Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen
- Wenmiddag voor de zomervakantie

Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- Gebruik pestprotocol of andere gedragsafspraken
- Herstelrecht
- SAQI vragenlijst over sociaal emotioneel welbevinden

Werken aan sociale vaardigheden

Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'

Betrokkenheid ouders

Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Kennismakingsgesprek voor de ouders met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- De school evalueert met leerling en ouders de inzet en resultaten van ondersteuning en begeleiding aan de hand van het OPP en legt dit vast in het leerlingdossier
- Bespreken en evalueren ontwikkelingsperspectiefplan met ouders
- Inzage in huiswerk via internet of per e-mail
- Inzage in actuele prestaties van hun kind via internet
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Voortgangsgesprekken met ouders
- Er is een digitaal ouderportaal met inzage in huiswerk, prestaties, lesinhoud en activiteiten

Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

Intern: b.horstman@greijdanus.nl en a.odink@greijdanus.nl. Extern is dit: mevr. J. Drost
j.drost@centraalnederland.nl T 06-33141356 of mevr. J. Coes jcoes@centraalnederland.nl T
06-33141332

Omgaan met verschillen in leren

Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Dyslexie begeleiding
- Gebruik van 'voorleesapplicatie' (zoals LEX, Kurzweil, ClaroRead)
- Verlenging toetstijd
- Voorlezen examen
- Computer/laptop/tablet aanwezig in elke les
- Digitaal lesmateriaal
- voorlees app: Lexapp

Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

- Extra uitdagingen op vakoverstijgende vaardigheden
- Extra vakken mogelijk

Groepsarrangementen

- Leerachterstand

Ondersteuning in de school

Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?

We werken volgens de principes van Handelingsgericht werken. Dat betekent dat we uitgaan van de onderwijsbehoeften van de leerlingen, wat zij nodig hebben om de doelen te halen. We werken daarmee zoveel mogelijk met alle betrokkenen samen. Daarnaast werken we volgens de principes van Herstelrecht en beiden we hoge ondersteuning en stellen we hoge eisen daar waar nodig.

Welke aanpassingen bieden docenten, daar waar mogelijk, in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Uitbreiding instructietijd**
Ja, in huis
- **Leerstof aanbieden in kleinere delen**
Ja, in huis
- **Situaties nabespreken**
Ja, in huis
- **Werken in niveaugroepen in de klas**
Ja, in huis

Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?

- **Sociale vaardigheidstraining**
Ja, alleen als nodig
- **Agressieregulatie training**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Studiebegeleiding (gericht op leren leren)**
Ja, alleen als nodig
- **Psycho-educatie**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen

Ruimte voor aanvullende informatie over ondersteuningsmogelijkheden

De reguliere begeleiding van leerlingen valt onder de mentor en de vakdocenten. De mentor is de spil in de begeleiding. Ook in contact met leerling en ouders/verzorgers. Als er meer ondersteuning nodig is meldt de mentor de leerling aan bij het Steunpunt. Deze ondersteuning kan gericht zijn op leerachterstanden, leren-leren of sociaal emotioneel gebied. Daarnaast kan uit de overdracht met ouders en basisonderwijs al vanaf de start op het voortgezet onderwijs extra ondersteuning vanuit Steunpunt ingezet worden.

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking?

Ja, vanuit Kentalis wordt de school en de leerling dan ondersteund

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een visuele beperking?

Ja, vanuit Bartimeus wordt het team en de leerling ondersteund

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragswetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Dyslexiecoördinator

Aanpassingen

Ruimte voor aanvullende informatie over fysieke aanpassingen en ondersteuningsmiddelen

In de school is fysieke plek ingericht, het Steunpunt, waar leerlingen met een extra ondersteuningsbehoeften terecht kunnen voor gesprek, planning, time-out of extra uitleg gericht op leerachterstanden

Samenwerking

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een andere VO of VSO locatie?

Met het Bonhoeffer is een convenant gesloten gericht op een goede doorstroom van Havo/VWO onderbouw naar bovenbouw. Tevens kan het Greijdanus gebruik maken indien nodig van de specialistische begeleiding (bijvoorbeeld ERT of ART training of de locatie Educatie en Begeleiding van het Bonhoeffer. Daarnaast is er ook samenwerking met Novo Ego van het Stedelijk

Communicatie en PR

Communicatie en PR website

<https://greijdanus.nl>