

Algemene informatie

Naam bestuur

Scholengroep Carmel Hengelo

Naam schoollocatie

Het Twickel College Hengelo

Adres

Woolderesweg 130 7555 LC Hengelo

Telefoonnummer

074-2555333

E-mail

info@twickelcollege.nl

Website

<https://twickelcollege.nl/>

Contactpersonen voor toelating

klas 1 en 2: Astrid Pelgröm (a.pelgrom@carmelhengelo.nl), Klas 3 t/m 6: Merle Busscher (m.busscher@carmelhengelo.nl) en Rick Schulten (r.schulten@carmelhengelo.nl)

Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

trein en bus (halte voor school) goed bereikbaar

Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

1285 leerlingen

Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Interconfessioneel

Onderwijsaanbod

Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- HAVO
- VWO Atheneum

Welke schooljaren voor ZMLK

Welke schooljaren voor PrO

Welke schooljaren voor VMBO

Welke schooljaren voor MAVO

Welke schooljaren voor HAVO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Welke schooljaren voor VWO Atheneum

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

havo-atheneum atheneum-atheneum plus

Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- HAVO
- Atheneum

Typering van de school en de leerlingen

Wat is het motto van de schoollocatie?

de school als creatieve stad

Hoe is de schoollocatie te typeren?

Laagdrempelige school, waar plezier in leren naast prestaties belangrijk zijn. Er wordt actief ingezet op de relatie tussen leerlingen en personeel. De school profileert zich op cultuur, sport, business, samenleving. Er wordt traditioneel les gegeven, waarbij de vertellende docent de nieuwsgierigheid probeert te prikkelen. De school hecht waarde aan het werken en lezen uit boeken, ondersteund door digitaal materiaal. Goed contact tussen ouders en school is uitgangspunt. Authenticiteit is slechts één van de belangrijke kernwaarden. Inspraak van leerlingen en ouders wordt zeer gewaardeerd en gestimuleerd

Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?

Begeleiding van de leerlingen, zowel individueel of de groep als geheel, heeft plaats in de mentorlessen en vormt een doorlopende leerlijn van klas één tot en met zes. In de eerste klas hebben de leerlingen twee à drie keer in de week een mentorles. Daarnaast zien ze hun mentor ook nog tijdens de vaklessen. Tijdens de mentorlessen komen onderdelen als studievaardigheden en sociaal-emotionele vaardigheden aan bod en is er ruimte voor individuele gesprekken met leerlingen. Indien de ondersteuning die de mentor kan bieden niet voldoende is, zijn er mogelijkheden binnen en buiten school voor verdere ondersteuning.

Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?

Elk vak bij ons op school is even belangrijk, leerlingen hebben de kennis en vaardigheden die ze bij de diverse vakken leren nodig om hen voor te bereiden op de toekomst. Creativiteit is de gemene deler in alle onze vakken. Kunst, cultuur en sport staan hoog in het vaandel Kwalitatief hoogstaand onderwijs Versterkt mentoraat Vier Twickel Talent Programma's buiten lestijd, op het gebied van sport, kunst, muziek/theater en dans

Bijzonder onderwijsaanbod

Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

Ja

Ja, we hebben een gespecialiseerde opleiding/aanbod

- **‘Business’ opleiding**
bovenbouw havo/atheneum
- **‘Plus-aanbod’ voor hoogbegaafden**
vanaf leerjaar 1 bestaat de mogelijkheid voor meer begaafde en hoogbegaafde leerlingen om een programma te volgen dat deels binnen en deels buiten de lessen aangeboden wordt.
- **Muziekopleiding**
vooropleiding conservatorium
- **Anders, namelijk**
Twickel Talent programma voor klas 1, 2 en 3 op het gebied van sport, dans, muziek/theater en kunst&techniek

Ja, we bieden structureel vakken met examenmogelijkheid

- **Muziek**
havo en atheneum
- **Beeldende vormgeving/ vakken**
havo en atheneum
- **Lichamelijke opvoeding 2**
BSM in havo en atheneum
- **Anders, namelijk**

Toelatingscriteria

Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

leerlingen met een havo of vwo (atheneum of gymnasium) advies

Advies basisschool

havo of vwo (atheneum of gymnasium)

Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

leerlingen moeten afkomstig zijn uit een havo- of vwo-klas (atheneum of gymnasium) Bij een specifieke ondersteuningsbehoefte vindt een gesprek plaats met de ondersteuningsfunctionaris om te bepalen of de school kan voldoen aan de specifieke ondersteuningsbehoefte.

Maken onderstaande activiteiten onderdeel uit van de procedure om leerlingen zorgvuldig te plaatsen en een doorgaande lijn in onderwijs en ondersteuning te bieden? (indien aan de orde: na toestemming ouders)

- **Een intakegesprek met de leerling**
Alleen als nodig
- **Een intakegesprek met de ouders**
Alleen als nodig
- **Een overdrachtsgesprek met de school van herkomst**
Alleen als nodig
- **Aanvullende testen en/of onderzoeken**
Alleen als nodig
- **Een observatie (bijvoorbeeld tijdens een testdag)**
Alleen als nodig
- **Een observatie op de school van herkomst**
Alleen als nodig

Ruimte voor aanvullende informatie over de toelating

er vindt een (warme) overdracht van leerlingen plaats tussen po en vo. Voor sommige leerlingen wordt voor plaatsing en/of start van het schooljaar een gesprek met ouders en eventuele begeleiding gevoerd.

Ontwikkeling van de leerling

Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

De mentor is de spil in de begeleiding. Hij/zij ziet de klas tijdens de mentorlessen en houdt de ontwikkeling van de mentorleerlingen op het gebied van prestaties en welbevinden in de gaten. De mentor heeft contact met vakdocenten en met ouders op geplande momenten en indien nodig.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

De basisschool doet een digitale en (indien nodig) fysieke overdracht van de leerling. Vorderingstoetsen, eventueel aanwezige onderzoeken, handelingsplannen e.d. worden overgedragen. Daarnaast is er een warme overdracht van leerlingen. De ondersteuningsfunctionarissen zorgen voor de overdracht van de startsituatie van leerlingen met een ondersteuningsvraag.

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

Dit gebeurt door de mentor in gesprekken met leerling, ouders, vakdocenten. Hiervoor zijn naast informele momenten ook formele momenten ingepland (leerlingbesprekingen, 10-minutengesprekken) In het digitale volgsysteem SOMToday worden absentie, ziekteverzuim en resultaten bijgehouden, toelichtingen op resultaten gegeven en wordt verslaglegging gedaan van eventuele afspraken die gemaakt zijn m.b.t. de begeleiding van leerlingen.

Veiligheid en welbevinden van leerling

Activiteiten vanuit mentoraat

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Met de leerling opstellen van een individueel plan
- Observeren van de mentorklas op gedrag en welbevinden
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Activiteiten met de klas buiten school
- Aanleren studievoordigheden

Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Kennismakingsgesprek voor leerling en ouders met de nieuwe mentor voor de zomervakantie
- Proeflessen voor de zomervakantie
- Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen
- Speciaal project in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen
- Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving)
- deel van bovenstaande activiteiten is op maat. Individuele leerlingen kunnen, indien gewenst, proefdraaien voor de zomer

Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- De school brengt de kernwaarden (authenticiteit, kwaliteit, brede ontwikkeling, verantwoordelijkheid en actief en betrokken) actief in praktijk, mede ter bevordering van de veiligheid en het welbevinden van iedereen.

Werken aan sociale vaardigheden

Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'
- Er is een aparte training in de school voor leerlingen die dat nodig hebben, gericht op sociale vaardigheden en 'omgaan met elkaar'
- de school gaat uit van respectvolle omgang met elkaar en is daarom een school met weinig vaste gedragsregels
- de school zet projecten/voorstellingen in die op een bepaald thema ingaan

Betrokkenheid ouders

Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Kennismakingsgesprek voor de ouders met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- De school evalueert met leerling en ouders de inzet en resultaten van ondersteuning en begeleiding aan de hand van het OPP en legt dit vast in het leerlingdossier
- Bespreken en evalueren ontwikkelingsperspectiefplan met ouders
- Bespreken en evalueren individueel (handelings)plan met ouders
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Inzage in huiswerk via internet of per e-mail
- Inzage in actuele prestaties van hun kind via internet
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school
- Voortgangsgesprekken met ouders
- Thema-avonden voor ouders
- Er is een digitaal ouderportaal met inzage in huiswerk, prestaties, lesinhoud en activiteiten
- Klankbordgroep
- onderdelen m.b.t. OPP beperkt van toepassing

Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

mogelijkheid contact Ouderraad

Omgaan met verschillen in leren

Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Dyslexie begeleiding
- Vergroot lesmateriaal
- Gebruik van 'voorleesapplicatie' (zoals LEX, Kurzweil, ClaroRead)
- Verlenging toetstijd
- Voorlezen toetsen
- Voorlezen examen
- Computer/laptop/tablet aanwezig in elke les
- Digitaal lesmateriaal

Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

- Extra uitdaging binnen vakken
- Extra uitdagingen op vakoverstijgende vaardigheden
- Extra vakken mogelijk

Ruimte voor aanvullende informatie over groepsarrangementen

De school heeft een Begeleide Werk Plek (BWP) voor leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning kunnen gebruiken, buiten de lessen om. Gedurende een afgesproken tijd worden deze leerlingen m.b.v. een handelingsplan in de BWP ondersteund, met als doel zo spoedig mogelijk weer in de reguliere les deel te nemen. Deze BWP wordt bemenst door vakdocenten.

Ondersteuning in de school

Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?

De docent heeft oog voor de groep en voor de individuele leerlingen en past de aanpak, indien nodig, aan op de groep/leerling. De docent bespreekt de groep/leerling met de mentor en tijdens leerlingbesprekingen, waarin de ondersteuningsvraag van de groep/leerling centraal staat. De docent is op de hoogte van de extra ondersteuningsmogelijkheden binnen de school en zal deze inzetten als de groep/leerling daar behoefte aan heeft.

Welke aanpassingen bieden docenten, daar waar mogelijk, in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Werken volgens een vast lesmodel**
Nee, niet in huis
- **Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)**
Nee, niet in huis
- **Extra verduidelijking van taken in de les (werken met stappenplannen)**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les**
Ja, in huis
- **Uitbreiding instructietijd**
Ja, in huis
- **Leerstof aanbieden in kleinere delen**
Nee, niet in huis
- **Elke dag starten met de mentor**
Nee, niet in huis
- **Structureel werken volgens een programma/methode gericht op gedrag**
Nee, niet in huis
- **Structureel werken volgens een programma/methode gericht op sociaal emotionele ontwikkeling**
Nee, niet in huis
- **Vaste aanpak t.b.v. voorspelbaarheid en structuur**
Ja, in huis
- **Situaties nabespreken**
Ja, in huis
- **Werken in niveaugroepen in de klas**
Nee, niet in huis

Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?

- **Studiebegeleiding (gericht op leren leren)**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Bijles (gericht op vakinhoud)**
Ja, alleen als nodig

- **Huiswerkbegeleiding**
Ja, alleen als nodig
- **Examentraining**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Stagebegeleiding**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Begeleiding bij arbeidsinpassing**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Faalangstreductietraining**
Ja, alleen als nodig
- **Examenvreesreductietraining**
Ja, alleen als nodig
- **Weerbaarheidstraining**
Ja, alleen als nodig
- **Agressieregulatie training**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Sociale vaardigheidstraining**
Ja, alleen als nodig
- **Psycho-educatie**
Ja, alleen als nodig
- **Dramatherapie**
Ja, alleen als nodig
- **Muziektherapie**
Ja, alleen als nodig
- **Motorische remedial teaching**
Ja, alleen als nodig
- **Bewegingstherapie**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Ergotherapie**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Logopedie**
Ja, alleen als nodig
- **Verpleegkundige zorg**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Studiebegeleiding (gericht op leren leren)**
Ja, alleen als nodig

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een visuele beperking?

ja, aanpassingen mbt toetsing.

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Gedragswetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)

- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- Contactpersoon bureau Jeugdzorg
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Dyslexiecoördinator

Aanpassingen

Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Docententeam van 8 of minder docenten per klas**
Nee, niet in huis
- **(bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor**
Nee, niet in huis
- **Inzet assistenten (“meerhanden in de klas”)**
Nee, niet in huis
- **Weinig wisseling lokalen**
Nee, niet in huis
- **Werken met blokuren (80-100 min)**
Nee, niet in huis
- **'Denkvakken' in de ochtend, 'doevakken' in de middag**
Nee, niet in huis
- **Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal**
Nee, niet in huis

Samenwerking

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een (zorg)instelling?

GGD, schoolverpleegkundige/schoolarts. Preventie en consultatie. Wijkkracht, consultatie en gesprekken met leerlingen.

Communicatie en PR

Communicatie en PR website

<https://twickelcollege.nl/>