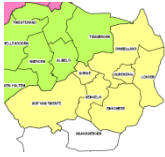


<p><b>VO Regio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>23-02</b></li> <li>➤ <b>GEMEENTEN BORNE, DINKELLAND, ENSCHEDE, HENGELO, HOF VAN TWENTE, LOSSER, OLDENZAAL</b></li> </ul>	
<p><b>OPR VO 2302</b></p>	<p><b>Notulen 07-01-2019</b></p>

Aanwezig: onderwijspersoneel namens SOTOG, Stedelijk Lyceum, Twents Carmel College, Attendiz, OSG Hengelo, De Waerdenborch en Zone.college.  
Ouders namens SOTOG, Stedelijk Lyceum, Twents Carmel College, Attendiz, OSG Hengelo, De Waerdenborch en de interim secretaris.

Afwezig: onderwijspersoneel namens Carmel Hengelo en het Bonhoeffer College.  
Ouders namens het Zone.college.

Als gasten aanwezig voor agendapunt 3: directeur SWV, adviseur Passend Onderwijs SWV, lid DB SWV.

## 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen van harte welkom, met name de drie nieuwe leden namens Attendiz en De Waerdenborch en de gasten van het SWV.

## 2. Vaststellen agenda

Er zijn geen wijzigingen op de agenda.

## 3. Plan van aanpak SWV 'Versneld verevenen'

De directeur van het SWV krijgt het woord. Het stuk ligt voor ter advies. Er zijn wijzigingen aangebracht n.a.v. overleg met bestuurders en de OPR. De koers van het SWV verandert, maar de bekostigingssystematiek niet. N.a.v. dit stuk zal het SWV:

- meer gaan samenwerken;
- zich meer bemoeien met het VSO;
- een moderne netwerkorganisatie worden met een bijpassende bestuursstructuur;
- nadrukkelijker gaan sturen op het behalen van de vereveningsdoelstellingen.

*Gevraagd wordt hoe die sturing eruit zal zien.* De directeur van het SWV geeft enkele voorbeelden: experimenteren met 'witte rook' (overleg is pas klaar als alle leerlingen een plek hebben) en het aanpakken van de afstroom (nu al in Hengelo). Uitgezocht wordt of De Bouwsteen niet eigenlijk een onderwijs-/zorgarrangement is en of hier andere geldstromen voor aangeboord kunnen worden. Weliswaar moeten de gemeenten bezuinigen maar bijv. Enschede werkt preventief. Dat blijkt uiteindelijk goedkoper te zijn. Verder zal nadrukkelijk de samenwerking met Jeugdzorg gezocht worden. Dat leidt tot meer veerkracht en draagkracht (en ondersteuning) voor de scholen. Er komt een gerichte inzet van het budget om scholen de ruimte te geven voor experimenten.

Door deze maatregelen zal de toestroom naar het VSO verminderen. Met name van het aanpakken van de afstroom wordt veel verwacht.

*De zin op pag. 5 'Teveel exclusie is risicovol voor kinderen en het perspectief dat zij hebben in hun latere leven.' is stigmatiserend.* Antwoord: deze zin is gebaseerd op feiten, maar zal worden aangepast. (Voorgezet) speciaal onderwijs is mooi voor nu, het biedt leerlingen succeservaringen. Maar uit onderzoek blijkt dat zware ondersteuning leidt tot de overtuiging ook later bij het kind dat het ondersteuning nodig heeft bij het uitvoeren van de levenstaken.

*Gevraagd wordt naar het format voor kwaliteitszorg waarover op pagina 6 van het plan wordt gesproken.* Antwoord: zorg voor een systeem waarin je alle ambities en verantwoordelijkheden stopt dan krijg je resultaten en acties als uitkomst. Die kunnen vervolgens aan de hand van inspectiecriteria worden beoordeeld in rapportages. Dit zal een overzicht worden van één A4.

*Heeft dit te maken met de auditcommissies?* Antwoord: ja, met de auditcommissie die de ontwikkeling van de basisondersteuning beoordeelt.

*Welke eisen worden gesteld aan de handelingsbekwaamheid van de docenten?* Antwoord: het gaat met name om een klimaat van openheid. Dat begint aan de bestuurstafel. De schoolleiders zijn de hefboom, zij weten precies wat er geleerd moet worden.

*De uitwisseling van leerlingen tussen scholen moet wel mogelijk zijn. Mijn school ligt excentrisch.* Antwoord: er zijn talloze mogelijkheden voor arrangementen, er is niet één blauwdruk voor. Het gaat er uiteindelijk om dat elk kind op de goede plek zit.

*In het stuk wordt gesuggereerd dat het goed is om voorzieningen te sluiten. Dan zullen er minder doorverwijzingen zijn.* Antwoord: Dit is een lastig dilemma. Voorzieningen hebben de neiging te groeien. Men kiest de kortste route.

*Moet er niet vooral worden gerapporteerd wat er nodig is om een kind op school te houden, i.p.v. wat er mis is met het kind?* Antwoord: de scholen zijn ermee bezig om de noden van het kind te vertalen in een behoefte van de leerkracht en het vergroten van de handelingsbekwaamheid.

*Hoe zijn andere samenwerkingsverbanden bezig met dit onderwerp?* Antwoord: wij staan in het verkeerde rijtje. Onze mindset is niet in overeenstemming met de relatieve verevening. Er is wel een goede voedingsbodem, er is veel kwaliteit bij bestuurders en wethouders en een goed klimaat binnen de OPR. Er is resultaat te behalen door een betere samenwerking waardoor meer kinderen binnen de poort gehouden kunnen worden. Intussen wordt er op alle dossiers (LWOO-gelden, governance en het terugdringen van het VSO) hard en intensief gewerkt.

*De gasten namens het SWV verlaten de vergadering.*

De leden komen tot een advies aan de directeur van het SWV. Dit advies luidt: 'De OPR adviseert positief met betrekking tot het plan van aanpak "Versneld verevenen". We vinden het plezierig dat we tot nu toe zijn meegenomen in het proces en vertrouwen erop dat we betrokken blijven worden bij de te nemen stappen. We zullen de voortgang kritisch volgen.'

De interim-secretaris zal dit advies doorsturen naar de directeur.

#### **4. Kamerbrief over onderwijs en zorg**

Deze brief was ter informatie gestuurd. Het is goed om de ontwikkelingen te volgen. Dit betreft een grensgebied van ons werkterrein.

#### **5. Mededelingen**

Er zijn geen mededelingen.

#### **6. Notulen 10-12-2018**

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld en de actielijst wordt doorgenomen. Er wordt gewerkt aan de vacatures, de overige actiepunten zijn uitgevoerd.

#### **7. Rondvraag**

Er is behoefte aan een voorstelrondje. Verder zijn er zijn geen vragen of opmerkingen voor de rondvraag.

#### **8. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering en dankt de aanwezigen voor hun komst.

**Volgende vergadering: maandag 4 februari 2019 om 19.30 uur in het Zone.college, Hengelosestraat 481, 7521 AG Enschede.**

#### **Verwachte stukken c.g. agendapunten van het SWV**

**Discussiestuk n.a.v. rapport Sardes**

**Kwaliteits- en managementsysteem**

**Beleid t.a.v. hoogbegaafden**

**Idem t.a.v. pro-vmbo**

**Idem verdeling LWOO-gelden**

**Analyse VSO**