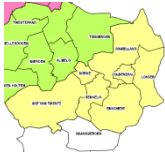


<p><b>VO Regio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>23-02</b></li> <li>➤ <b>GEMEENTEN BORNE, DINKELLAND, ENSCHEDE, HENGELO, HOF VAN TWENTE, LOSSER, OLDENZAAL</b></li> </ul>	
<p><b>OPR VO 2302</b></p>	<p><b>Notulen 10-12-2018</b></p>

Aanwezig: onderwijspersoneel namens Stedelijk Lyceum, Twents Carmel College, Bonhoeffer College, De Waerdenborch en Zone.college.  
Ouders namens SOTOG, Stedelijk Lyceum, Twents Carmel College, OSG Hengelo, en de interim secretaris.

Afwezig: onderwijspersoneel namens SOTOG, Carmel Hengelo en OSG Hengelo.  
Ouders namens De Waerdenborch en het Zone.college.

## 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen van harte welkom.

## 2. Vaststellen agenda

Er zijn geen wijzigingen op de agenda.

## 3. Mededelingen

Er zijn geen mededelingen.

## 4. Notulen 5-11-2018

De oudervertegenwoordiger van SOTOG mist in de notulen de belofte van de directeur van het SWV om cijfermateriaal aan te leveren over het aantal onderwijsvoorzieningen in onze regio. Dit i.v.m. zijn stelling dat er hier meer speciaal onderwijs is dan elders, en dat het aanbod de vraag scheidt. De directeur zal hier alsnog naar gevraagd worden. De notulen worden overigens ongewijzigd vastgesteld.

## 5. Plan van aanpak directeur SWV 'Van Achterblijver naar Koploper'

Gevraagd wordt naar de rol van de OPR t.a.v. dit stuk. Antwoord: we hebben adviesrecht. Het SWV beschouwt het ondersteuningsplan als 'werk in uitvoering', vandaar dat de OPR geregeld een stuk ter informatie, advies of instemming krijgt toegezonden. Er staan belangrijke dingen te gebeuren dus het is nu zaak alert te zijn.

De OPR is enthousiast over de ambities van het SWV maar er worden wel een aantal vragen gesteld en kanttekeningen geplaatst:

- Er zal nog veel concreet uitgewerkt moeten worden. Verder mist de OPR op een aantal vlakken de cijfermatige onderbouwing. Bijv. t.a.v. het aantal onderwijsvoorzieningen, dat in deze regio groter zou zijn dan elders. De angst bestaat dat de intenties berusten op aannames. De OPR adviseert om eerst de problemen goed te analyseren alvorens tot een oplossing te komen.
- Vanwege het principe 'de verwijzer betaalt' worden kinderen in het reguliere onderwijs gehouden, ook als dit niet in hun belang is. En het is meestal niet goed voor de rest van de groep.
- Het doel van het plan is te komen tot minder verwijzingen en dus minder VSO. Als er van een bepaalde voorziening maar één is, zoals bij Panta Rhei, is het kleiner worden van de school dan een bezuiniging?
- Er is al veel gewonnen bij een betere organisatie binnen de school. Soms moeten de lesuren of dagen korter; een andere organisatie van de pauze, kleinere klassen en grotere lokalen maken veel verschil.
- Is het de bedoeling weer te komen tot eigen 'zorglocaties' binnen het regulier onderwijs? Het lijkt die kant op te gaan. Dat geeft wel flexibiliteit.
- Is het de bedoeling dat het SWV een netwerkorganisatie wordt? In het stuk wordt gesproken over een constante uitwisseling. Betekent dit dat deze organisatie gaat bepalen hoe het er in de scholen aan toe gaat?
- Wat is de rol van het primair onderwijs in het plan? De Commissie 10-14 moet de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs monitoren. Gebeurt dit voldoende?
- Wat gaan de directeuren doen om ambitieniveau D te bereiken? Wat moet er concreet ontwikkeld worden om dit niveau te halen? Welke verbetering van de handelingsvaardigheid van de docenten wordt nagestreefd?
- Op bepaalde scholen voor VSO worden kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring geweigerd. Kan dat nog wel?
- Welke criteria zullen worden gehanteerd bij de verdeling van de middelen voor Passend Onderwijs?
- Hoe gaan we de expertise die binnen het VSO is opgebouwd behouden?
- In de eerstvolgende AB-vergadering na 17 december zal een principebesluit worden genomen over de verdeling van de LWOO-gelden. Hoe wordt de OPR bij de besluitvorming betrokken?

De vragen en opmerkingen zullen worden doorgegeven aan de directeur van het SWV.

## 6. Rondvraag

*De personeelsvertegenwoordiger van het Bonhoeffer College* heeft binnen zijn school aandacht gevraagd voor de vacature. Hij hoopt in het nieuwe jaar iemand te hebben.

*De interim secretaris* heeft per mail contact gehad met de GMR van Attendiz. Men is druk bezig vertegenwoordigers te zoeken.

*De voorzitter* heeft een mail ontvangen van de MR van het Greijdanus College. Men bevestigt af te zien van deelname aan de OPR. Verder zal zij Carmel Hengelo verzoeken om een oudervertegenwoordiger te leveren.

*De personeelsvertegenwoordiger van de Waerdenborch* is druk bezig met zijn eigen vervanging. Vanaf de zomer (2019) is hij niet meer beschikbaar voor de OPR.

## 8. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering en dankt de aanwezigen voor hun komst.

**Volgende vergadering: maandag 7 januari 2019 om 19.30 uur in  
het Zone.college, Hengelosestraat 481, 7521 AG Enschede.**

**Verwachte stukken c.g. agendapunten van het SWV**

**Discussiestuk n.a.v. rapport Sardes**

**Nieuwe versie plan van aanpak 'Van Achterblijver tot Koploper' – januari 2019**