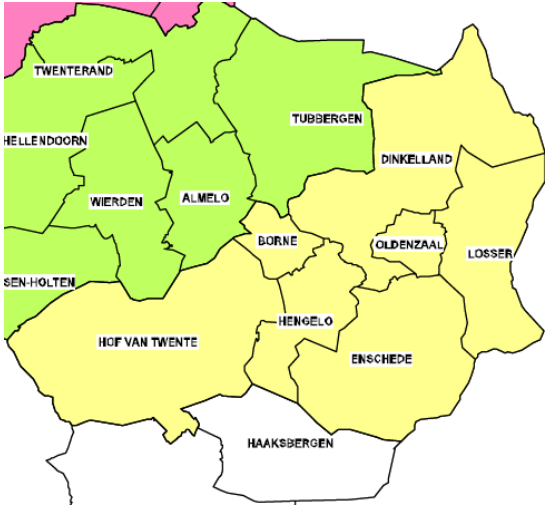


<p><i>VO Regio</i></p> <p>2302</p> <p>GEMEENTEN BORNE, DINKELLAND, ENSCHEDÉ, HENGÉLO, HOF VAN TWENTE, LOSSER, OLDENZAAL</p>	
<p>Ondersteuningsplanraad</p> <p>SWV VO 2302</p>	

Jaarverslag

Voor u ligt het eerste jaarverslag van de ondersteuningsplanraad VO 2302. Op 3 juli 2013 was de eerste vergadering van de OPR VO 2302 i.o. als een medezeggenschapsorgaan voor het samenwerkingsverband van het voortgezet onderwijs (VO 2302) voor Enschede, Hengelo, Oldenzaal en Goor. Deze raad bestaat uit een oudergeleding en een onderwijsgeleding. Iedere school heeft een afvaardiging in deze ondersteuningsplanraad.

Dit verslag is tot stand gekomen met de input van alle leden van de ondersteuningsplanraad. De betrokkenheid van de leden is groot en daar ben ik als voorzitter dan ook erg blij mee.

Ik heb in januari 2015 het voorzitterschap overgenomen van Berthil Morsink. Onder zijn voorzitterschap zijn de statuten en het huishoudelijk reglement tot stand gekomen en is ook het eerste ondersteuningsplan goedgekeurd. Ik probeer mijn rol zo goed mogelijk in te vullen. Dit lukt alleen maar wanneer er een goede onderlinge samenwerking is. Ik heb dat in deze achterliggende periode ook zo ervaren. Zonder de steun en inhoudelijke input van de andere leden van het dagelijks bestuur, te weten Arthur Postma als secretaris en Wilma te Riet als penningmeester was dit niet mogelijk geweest.

We hebben de eerste fase en ervaringen achter de rug, we hebben onze instemming verleend met het ondersteuningsplan. We zien toe en denken op een positief kritische manier mee in de totstandkoming van het ondersteuningsplan. Ik wens u veel plezier met het lezen van dit eerste jaarverslag.

Mieke Hampsink,
Voorzitter ondersteuningsplanraad VO 2302
Hengelo, 19 mei 2015

Wat doet een ondersteuningsplanraad?

De ondersteuningsplanraad (verder: OPR) is de medezeggenschapsraad van een samenwerkingsverband en bestaat uit docenten, ouders en (bij het voortgezet onderwijs) eventueel uit leerlingen. De belangrijkste taak van de OPR is het verlenen of onthouden van instemming aan het ondersteuningsplan. Dat is het beleidsstuk waarin het bestuur van het samenwerkingsverband vastlegt hoe het de ondersteuning van leerlingen gaat organiseren en betalen. Grofweg moeten de volgende onderwerpen aan bod komen: wat is het niveau van de basisondersteuning op alle scholen, hoe wordt de extra ondersteuning georganiseerd, hoe wordt het beschikbare geld besteed of verdeeld onder de scholen, welke procedure wordt gehanteerd voor het toelaten van een leerling in het V(S)O en hoe communiceert het samenwerkingsverband over al deze onderwerpen met de ouders.

Het ondersteuningsplan wordt voor vier jaar vastgesteld. Dat wil niet zeggen dat de OPR na het instemmen met het plan voorlopig klaar is met zijn taak. Het bestuur van "ons" samenwerkingsverband heeft het plan gedefinieerd als "werk in uitvoering". De scholen zijn immers net begonnen met het geven van Passend Onderwijs. De resultaten en effecten worden langzaam duidelijk en vragen continu om aanpassingen van het beleid en dus van het plan. De OPR is daarom geregeld in gesprek met de directeur van het samenwerkingsverband over nieuwe beleidsvoornemens.

Samenstelling OPR VO Regio 23-02

Jaar 2013-2014

organisatie	OP/OOP/leerling	ouder
TWOG	Jeannette Hulsmeijers	Linda Jansman
Stedelijk	Wilma ter Riet	Willem Kruidhof
Twickel/Grundel	Hans Bebseler en Sjabbo Smedes	Mieke Hampsink
TCC Oldenzaal	Marjan klein Rot	Irma Davina
Bonhoeffer	Joyce Ottenhof	Bertil Morsink (voorzitter)
Attendiz	Arthur Postma	Marleide Peeters Weem
OSG	Marjan Hamburg	?
Waardenborch	Ricco Veldkamp	Linda Jansman
AOC Oost	Reinier Bloemsma	Patrick Meijer

Jaar 2014-2015

organisatie	OP/OOP/leerling	ouder
TWOG	Jeannette Hulsmeijers	Linda Jansman
Stedelijk	Wilma ter Riet	Willem Kruidhof
Twickel/Grundel	Hans Bebseler	Mieke Hampsink (Voorzitter)
TCC Oldenzaal	Marjan klein Rot	Didi Plate
Bonhoeffer	Joyce Ottenhof	Marielle Trienen
Attendiz	Arthur Postma	?

OSG	Marjan Hamburg	Phia van Oosten
Waerdenborch	Ricco Veldkamp	Linda Jansman
AOC Oost	Reinier Bloemsma	Patrick Meijer

Dagelijks Bestuur OPR:

Voorzitter tot eind 2014 :Bertil Morsink
Voorzitter vanaf 2015 :Mieke Hampsink
Secretaris :Arthur Postma
Penningmeester :Wilma ter Riet

Financiën OPR

In het afgelopen jaar is er door de OPR een begroting ingediend en toegekend van 20.000 euro.

De leden van de OPR krijgen een vergoeding per vergadering.

Voor vacatievergoedingen werd 13.540 euro uitgegeven

De vergaderingen werden gehouden op een locatie van één van de aangesloten scholen.

De kosten hiervan bedroegen 368,51

De laatste vergadering van het jaar werd afsloten met een etentje

Hiermee was een bedrag gemoeid van 507,25

De totale uitgaven bedroegen 14.415,76

Jaarverslag Ondersteuningsplanraad

1^e Fase van Oprichting.

De eerste bijeenkomst wordt gehouden op 3 juli 2013. Tijdens deze bijeenkomst worden de aanwezigen geïnformeerd door het bestuur van het samenwerkingsverband over de actuele stand van zaken ten tijde van deze bijeenkomst. Het bestuur van het SWV licht de leden van de ondersteuningsplanraad in oprichting (i.o.) in over de opdracht van deze raad.

Henk Keesenberg geeft enkele voorbeelden zoals bijv. een reglement en licht deze toe.

In een volgende bijeenkomst wordt de beslisnotitie van de regiegroep besproken. Henk Keesenberg (onderwijsadviseur) heeft de eerste notulen gemaakt en verspreid.

De 2^e bijeenkomst is op 18 september 2013. De aftrap is gemaakt.

De werkafspraken tijdens de tweede bijeenkomst worden toegelicht (zie de presentatie in de bijlage). Vanuit de OPR wordt gewezen op de complexiteit van de wet- en regelgeving die ook tot complexiteit in het document leidt (veel getallen en afspraken), een bijlage met een toelichting op alle afkortingen zou al een beetje helpen.

Verder wordt aangegeven dat de praktische vertaling in de scholen nog wel heel wat tijd zal kosten. Ook dient er een adequate vertaling voor ouders plaats te vinden en een helder communicatieplan. Bertil Morsink wordt benoemd als voorzitter en Joyce Ottenhof als vice-voorzitter.

Henk Keesenberg wordt gevraagd om als extern adviseur op te treden voor de komende periode. Hij zegt dit toe.

In de derde bijeenkomst wordt Arthur Postma als secretaris benoemd en Wilma ter Riet als penningmeester. Er wordt gekeken naar het reglement, het werkdocument (dat tot een ondersteuningsplan moet leiden.) en huishoudelijke reglement OPR.

Ook formuleert de OPR enkele ijkpunten t.a.v. de documenten:

De OPR komt n.a.v. bovenstaande tot de volgende ijkpunten:

- 1) Wordt het plan teveel naar het geld toegeschreven of zien we ook de kwaliteit van het onderwijs in het plan terug?
- 2) Hoe wordt er vorm gegeven aan het creëren van draagvlak en betrokkenheid bij de docenten en ouders bij alle ontwikkelingen die zich gaan voordoen t.a.v. Passend Onderwijs?
 - De mogelijkheid tot halfjaarlijks informeren wordt genoemd.
- 3) Zijn de profielen dekkend? Hebben we straks een plek voor alle kinderen?
- 4) I.v.m. het ontbreken van bovenschoolse voorzieningen is de OPR benieuwd hoe dit opgepakt gaat worden om ieder kind gedurende de gehele schoolloopbaan de juiste plek te kunnen bieden.
- 5) Op grond van welke punten beslist de ACTL?

De ondersteuningsplanraad (OPR) begint zich vanaf november 2013 als een medezeggenschapsorgaan te ontwikkelen dat wil meedenken vanuit een proactieve en onderbouwende rol.

Ondertussen heeft het samenwerkingsverband een directeur in de persoon van Petra Steneker, na een benoemingsprocedure.

De OPR i.o. wordt nu een OPR, per 11 november 2013 is het medezeggenschapsstatuut vastgesteld.

De OPR wil zich op een goede wijze ontwikkelen als een partij binnen het samenwerkingsverband waarbij niet enkel de totstandkoming van een goed ondersteuningsplan maar ook de uitvoering ervan aandacht krijgt.

Het koersen ervan kan op basis van kritische succesfactoren; Waar gaat het geld naar toe?, zit het kind op de juiste plek?, hoe wordt de routing vorm gegeven?

Kind op de juiste plek kun je bijv. checken door de OPP's op te vragen per school.

Daarbij de vraag of in februari / maart 2015 hier al bijv. een goed antwoord op gegeven kan worden door de scholen?

2^e fase Fase van koersbepaling

In deze fase houdt de OPR zich bezig met het formuleren van de goede vragen.

In deze fase is ook de Wet Passend Onderwijs van kracht.

Wat betekent dit voor het samenwerkingsverband VO 2302? En voor de scholen?

Is de eerst gekozen bekostigingssystematiek binnen het samenwerkingsverband nog te handhaven? Of vraagt het toch bijstelling, op basis van de eerste ervaringen uit de praktijk? Zijn er al voldoende voorbeelden van onderwijsarrangementen binnen dit samenwerkingsverband?

De OPR ziet en erkent dat in zo'n eerste fase veel van scholen gevraagd wordt ten aanzien van de uitvoering binnen het wettelijk kader van Passend Onderwijs. Hierin ligt tegelijk ook de uitdaging. Gaan de scholen deze uitdaging met elkaar aan?

De OPR heeft instemming verleend aan het huidige ondersteuningsplan, maar tegelijkertijd hierbij ook kritische kanttekeningen geplaatst. Dit is bedoeld om als kritische partner het samenwerkingsverband te attenderen op de vragen die nog leven in de praktijk.

Daarnaast lijkt dit overeen te komen met de kanttekeningen vanuit het toezichtkader van de Inspectie van Onderwijs.

De OPR ziet graag een dekkend aanbod binnen het samenwerkingsverband waarbij er eenduidigheid is over de basisondersteuning op alle scholen binnen het samenwerkingsverband, ook met de ontwikkelingen die nog komen betreffende het LWOO en PRO.

Deze uitdaging ligt er voor ons, als ondersteuningsplanraad, voor de komende periode.

En deze uitdaging gaan wij graag aan.

Deze speerpunten hopen wij vast te stellen voor de zomervakantie 2015 in een OPR Plan 2015-2016.